



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 674FC700CBAE4383472A16B70C7D9AD9

Владелец: Гайнутдинова Венера Сайдутиновна

Действителен с 07.07.2022 до 07.10.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ»
(протокол от 27 марта 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.С. Гайнутдинова
27 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеалькеевская СОШ»
Руководитель	Гайнутдинова Венера Сайдутиновна
Адрес организации	422881, РТ, Алькеевский муниципальный район, с. Нижнее Алькеево, ул. Школьная, д.23.
Телефон, факс	+7(843)-467-72-00
Адрес электронной почты	Sna.Alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1917 год
Лицензия	от 02.09.2016 № 8638, серия 16 Л 01№ 0004650
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.10.2016 № 3858, серия 16 А01 № 0000971

МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Нижнее Алькеево. До районного центра 15 км. Школа имеет структурные подразделения: 2

- Структурное подразделение МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Алькеевского МР РТ - «Верхне-Алькеевская начальная школа», расположенное по адресу: 422881, Республика Татарстан, Алькеевский район, с.Верхнее Алькеево, ул.Крайняя, д.19.

- Структурное подразделение МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Алькеевского МР РТ - «Средне-Алькеевская начальная школа», расположенное по адресу: 422881, Республика Татарстан, Алькеевский район, с.Среднее Алькеево, ул. Центральная, д.47

В Верхне –Алькеевской начальной школе – 9 учащихся, в Средне –Алькеевской начальной школе – 5 учащихся

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах - универсальный профиль.

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеклассовая деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеклассовая деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -34 недели, в 9,11 классах - 33 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах - 30 дней, в 1 классе - 37 дней.
Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы - 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы - 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 1 января 2022 года – 114 человек, к концу декабря 2022 года 113 человек, в том числе:

обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 39;

обучающихся по образовательной программе основного общего образования -68 ;

обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - 12

учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен.. Классов - 14, класс-комплектов - 14.

Сохранность контингента обучающихся.

Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

Количество учащихся по населенным пунктам (декабрь 2021 г.)

	Всего учащихся	Нижнее Алькеево	Верхнее Алькеево	Среднее Алькеево	Тат.Студенец
Начальные классы	39	24	9	1	5
5 класс	13	11	2	0	0

6 класс	12	11	1	0	0
7 класс	11	7	1	0	3
8 класс	11	6	3	0	2
9 класс	15	9	3	0	3
10 класс	9	6	3	0	0
11 класс	3	1	2	0	0
итого	113	75	24	1	13
Итого по 5-11	74	51	15	0	8

Количество учеников подвозимых с населенных пунктов в автобусе

Классы	Верхнее Алькеево	Среднее Алькеево	Тат.Студенец
1 класс			
2 класс			2
3 класс			
4 класс			1
Итого по начальным классам	0	0	3 (остаются в Ср. Алькееве)
5 класс	2		0
6 класс	1		0
7 класс	1		3
8 класс	3		2
9 класс	3		3
10 класс	3		0
11 класс	2		0
Итого по 5-11	15	0	8
Итого по 5-11 (общ)	15		13

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

- объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Всего в школе 113 учащихся, классных руководителей 14

Детские организации, работающие в школе: ШУС «Созвездие», отряд «Юнармия-Алый парус», отряд ЮИД, отряд профилактики «Мы имеем право», отряды тимуровцев и следопытов, отряд «Лидер», отряд ДЮП «01», ШСК «ЮНИОР», Отряд охраны памятников и обелисков.

Кружки и секции: Туризм, Лидер, Безопасное колесо, Автодело, Шахматы, Умелые руки В них занимаются – 87 учащихся , кроме этого школьники посещают внеурочные занятия, школьные кружки, реализуется проект «Разговоры о важном»

На внутришкольном учёте в рамках Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования состоят 20 учеников , из них в Комиссии по делам несовершеннолетних 1 учащийся

Социальный паспорт школы:

Наименование по социальному паспорту	Количество
Всего семей	81
Полных семей	66/ 97 детей в них
Неполных семей, в них детей	9/9
Ребёнок проживает с мачехой или отчимом	5/6
Количество многодетных семей/детей	15/28

Количество малообеспеченных семей (финансовые затруднения) /детей-	15/24
Дети, воспитывающиеся родителями-инвалидами семей /детей	3/7
Количество детей находящихся на опеке	1
Дети-сироты, воспитывающиеся в замещающихся семьях	0
Дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях	0
Дети, усыновленные или удочеренные	0
Дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	0
Дети, проживающие в семьях безработных родителей	1/1
Количество неблагополучных семей/детей	1/3
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	20
Количество приемных семей/детей-	1
Количество несовершеннолетних в семьях СОП	0
Количество семей с детьми –инвалидами и детей в них	4/7
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1

Главная цель – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

В начале учебного года была введена новая «Рабочая программа воспитания » составленная на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В основу процесса воспитания детей в МБОУ ««Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» положены конституционные и национальные ценности российского общества, национальный воспитательный идеал, обозначенный в п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы МБОУ ««Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» определяются ценностями воспитания:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Реализация рабочей программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений в МБОУ ««Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа», а также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования

Среди основных направлений воспитательной деятельности выделены следующие приоритетные:

1. Гражданское и патриотическое.
2. Духовно-нравственное
3. Эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Трудовое
6. Экологическое
7. Познавательное

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в следующих инвариантных «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеклассическая деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» и вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Школа- территория здоровья»

Для воспитания и развития молодого поколения есть все условия спортивные площадки, зимой ледовая площадка , построенная предпринимателями Шайхутдиновыми. Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем , учились в этой школе, теперь работают в ней. Также и родители детей , заканчивали нашу школу и теперь привели сюда своих детей.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры , администрацией СМС села Нижнее Алькеево, с различными организациями на территории нашего села, с ПДН, КДН, отделом образования, Домом Детского творчества района, ДОСААФ, ДЮСШ ,

расположенными в районном центре. Развито детское движение Школьный ученический совет, РДШ, ЮНАРМИЯ, работают отряды тимуровцев , Дружина юных пожарных, туристский отряд, Шахматный клуб, отряд «Лидер » работает школьный музей.

Среди мероприятий профилактической направленности участвовали в акции Красная лента, Антикоррупционный марафон. Ведётся работа по профилактике нарушения ПДД совместно с отделом пропаганды ГИБДД. Работает Пушкинская карта , ребята посетили уже много культурно- развлекательных мероприятий.

С января 2022 года школьники питаются по обновленному меню, обедают, завтракают, есть и меню свободного выбора. 15 учащихся многодетных и три ребёнка питаются бесплатно. Постоянно проходит родительский контроль питания качества приготовленной пищи и поступающей продукции, сбоя в поступлении продукции нет.

Особая работа идёт по сохранению здоровья детей. Проводится много профилактических бесед и фельдшерами ФАП села Нижнее Алькеево и классными руководителями, строго соблюдаются гигиенические требования. Измерение температуры, гигиена рук, проветривание и обеззараживание.

1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные дела – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни : День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, 23 февраля, 8 марта, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Проводятся акции, субботники онлайн-конференции, дни открытых дверей, родительские конференции, встречи , спортивные состязания, праздники, представления, совместные концерты, творческие конкурсы , акции, торжественные линейки в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, Республики Татарстан, Алькеевского района, памятным датам. Циклы классных часов проводятся в рамках внеурочной деятельности каждым классным руководителем по плану, включаются и классные часы в рамках различных событий в течение года. Очень большое значение в рамках новой программы имеют общешкольные коллективные воспитательные дела, состоящие из серии отдельных дел Осенние праздники, Сембеля, (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов и т.п.). Работает Школьного спортивного клуб «ЮНИОР» в компетенции которого проводятся соревнования «Золотая осень», Веселые старты; соревнования по шашкам , шахматам, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лёгкой атлетике, сдаются нормативы ГТО. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В рамках этой модули проводятся выбор актива класса в начале учебного года (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления. Затем идёт планирование общеклассных дел, проводятся игры и тренинги на сплочение и командообразование; Планируются однодневные походы и экскурсии, организуются праздники и другие досуговые мероприятия , в организации которых участвуют и родители. Классные руководители индивидуально работают с

учащимися разной категории в рамках Социального паспорта. Посещают семьи, заполняют Акты обследования, наблюдают за поведением школьников в их повседневной жизни. Анализы работы в классе обсуждаются на классных собраниях.. На сегодняшний день проведено 4 родительских собрания.

Также для родителей проходят и Интернет собрания и вебинары. Классные руководители взаимодействуют с учителями- предметниками, посещают заседания МО и Совета профилактики школы.

3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК

В рамках данной модули учителя, классные руководители организуют их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией. На уроках демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, просмотр видеороликов, кинофильмов. Н педагогическом Совете рассмотрен вопрос об использовании воспитательных возможностей урока. Каждый урок предполагает деятельность учителя в соответствии в соответствии с Рабочей программой. Школьный урок предполагает проведение предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2022 г., в рамках предметных олимпиад и конкурсов, внеурочных занятий. Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в конкурсе уроков и методических разработок финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным.

4. МОДУЛЬ « ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность в нашей школе предполагает учебно-воспитательной процесс по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное ,духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное и предполагает реализацию следующих программ : «Быстрее, выше , сильнее», «Я- гражданин России », «Земля- наш дом», «Весёлый английский», «Кызыклы грамматика», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Классный час», «Умелые ручки» в начальном образовании. «Юнармия», «Спортивные игры», «Математика для всех», «Татарский фольклор» «Сильные и смелые», «Школа общения », «Финансовая грамотность» в основном общем образовании. Изучен стандарт поднятия Государственных флагов РФ и РТ с исполнением гимнов , он реализуется с начала учебного года. Реализуются проекты «Разговоры о важном», «Театр в школу»

5. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В рамках реализации данного модуля работает проект «Пушкинская карта». Ребята с 14 лет, а это 49 человек по школе приобрели данную карту и с удовольствием посещают культурно-просветительские мероприятия по карте. Посетили концерты, музей Лисенкова в селе Базарные Матаки. В начале года 8 и 9 классы посетили музеиные комплексы в городе Казани.

6. МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО_ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Оформлению школы в национальных традициях татарского народа обращается большое внимание, так как наша школа является центром национального воспитания и обучения детей. В школе сделаны панно с национальным колоритом, на стенах портреты выдающихся государственных деятелей России, Республики Татарстан, выдающихся татарских философов и деятелей. Оформлен баннер «Жемчужины Алькеевского района». Постоянно обновляются и дополняются стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, размещены регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся.

7. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В 2022-2023 году было проведено 4 родительских общешкольных собрания , по 2 собрания с родителями и детьми в 9, 5 классах , проходят ежемесячные, собрания в классах, которые охватили родителей психолого- педагогическим обучением и решали злободневные вопросы воспитания и обучения .

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

Проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы. Родители включены в работу Совета родителей Республики Татарстан.

8. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. В нашей школе ученическое самоуправление разделено на министерства: просвещения, здоровья и спорта, культуры, безопасности, информации. Возглавляет министерства – Президент. Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, отряд РДШ, детская общественная организация ШУС «Созвездие», отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «ЮНИОР», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «СВЕТОФОР», дружина юных пожарных, ОППН «СПАСАТЕЛИ», отряд охраны памятников «ПАМЯТЬ», отряд «ЛИДЕР», отряд «ТУРИЗМ»

В течение года ребятами во главе с Советом старшеклассников было организовано и проведено множество мероприятий и праздников (День Учителя; День матери; День пожилого человека, мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля). Наша папка-копилка пополнилась новыми разработками и сценариями.

9. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются зам. По ВР. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется список обучающихся школы группы риска (малообеспеченные, дети - инвалиды, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН). В рамках действующего плана работы в 2022 году по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. На основании Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования на учёт поставлены 20 учащихся.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающиеся, которые вызывают тревоги у классных руководителей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучную семью Гараевых и Хакимовых.

В течение всего 2022 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. За прошедший учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики.

10. МОДУЛЬ « ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Работа в этой модуле идёт в направлениях :

Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда) Профессиональная диагностика

Профессиональное консультирование

Проводятся образовательные мероприятия и программы, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с временного интересными людьми;

- участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа на платформе «Билет в Будущее» для учащихся 7-9 классов, участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся 8-9 классов на портале «ПроектОрия»)
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;

- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов;
- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- расширение знаний в рамках школьных предметов

11. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ »

Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, отряд РДШ, детская общественная организация ШУС «Созвездие», отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «ЮНИОР», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «СВЕТОФОР» дружины юных пожарных, ОППН «СПАСАТЕЛИ», отряд охраны памятников «ПАМЯТЬ», отряд «ЛИДЕР», отряд «ТУРИЗМ». Каждый из этих организаций проводит огромную работу в школе.

Организация работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стенда «ЮИДовское движение», стенгазеты «Юный инспектор движения», листков «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте школы. Изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Алькеевского района, Республики Татарстан. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны. Организуются мероприятия военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», благоустройство территорий обелисков на территории Нижнеалькеевского СП, встречи с ветеранами тыла, воинами-интернационалистами, проживающими в Нижнеалькеевском СП. Проводятся спортивно-массовые мероприятия, поддержка традиций МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» и её имиджа; идёт подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Организуется работа по укреплению общественного порядка в МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа», борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ и РТ.

12. МОДУЛЬ «ШКОЛА- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную

спортивно-оздоровительную работу. В школе работают спортивные кружки по волейболу, Национальной борьбе «Куреш», туризму. В течение всего года школа участвовала в районных соревнованиях по разным видам спорта.

Большое внимание уделяется организации правильного питания. Организовано 100 % горячее питание, 15 учащихся питаются бесплатно.

Проходили встречи обучающихся с участковым инспектором, практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Уделяется большое внимание профилактике ДТП с учащимися, постоянно проводятся профилактические встречи и мероприятия, в течении многих лет отряд Юных инспекторов нашей школы занимает призовые места в Республике

13. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Наша школа- это сельская школа, находится вблизи от районного центра, современное развитое село с инфраструктурой, есть спортивные площадки, зимой ледовая площадка , построенная предпринимателями Шайхутдиновыми. Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре, развита система Интернет . Социокультурная среда села традиционна и в то же время осовременена, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем , учились в этой школе, теперь работают в ней. Также и родители детей , заканчивали нашу школу и теперь привели сюда своих детей. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства МБОУ

«Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» с социальными институтами:

- Общеобразовательные учреждения Алькеевского муниципального района Республики Татарстан;
- МБО ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан»;
- МБУ "Спортивная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан",
- МБО ДО "Алькеевская музыкальная школа",
 - МБО «Универсальный спортивный зал «Алина»;
 - Центральная районная библиотека, детская районная библиотека;
 - Историко- краеведческий музей имени Лисенкова С.М.;
 - Муниципальная психолого- педагогическая служба Алькеевского МР;
 - Центральная районная больница;
 - Районный Совет ветеранов;

- Общественная организация ветеранов «Боевое братство»;
- КДН, ПДН, ОВД Алькеевского МР;
- ОГИБДД ОМВД России по Алькеевскому району;
- Сельский Дом культуры села Нижнее Алькеево, Верхнее Алькеево;
- администрация СМС села Нижнее Алькеево;
- организации, расположенные на территории нашего села.

В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений в Программе воспитания.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных (русский и английский языки) и социально-

- экономических дисциплин (физическая культура, ОБЖ);
- гуманитарных (родной (татарский) язык) и социально-экономических дисциплин (история, обществознание);
 - естественно-научных и математических дисциплин;
 - объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	111	114	113
	— начальная школа	48	45	41	39
	— основная школа	58	61	64	62
	— средняя школа	3	5	9	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	1	—

	— средней школе	0	0	0	—
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	Наименование	2021-2022	2022-2023
	Численность учащихся - всего, чел.	114	113
2	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	1	1
	в том числе по адаптированным программам, чел.	1	1
3	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0

В МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» всего 113 учащихся, 1 учащийся - это ребенок с особыми возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам.

Школа реализует рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий язык», изучается предмет в 9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору родителей (законных представителей), в качестве родного языка изучается татарский язык в 1-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успевае- мость	Качество	5 (отл)	с одн ой 4	4 и 5	3	с одн ой 3
2а	4	4	100%	75%	1		2	1	
2б	1	1	100%					1	
2в	2	2	100%					2	
итого	7	7	100%	42.86%	1		2	4	
3а	6	6	100%	66.67%	1		3	2	
3б	2	2	100%	50%			1	1	1
итого	8	8	100%	62.5%	1		4	3	1
4а	7	7	100%	71.43%		1	5	2	
4б	2	2	100%	50%			1	1	
4в	2	2	100%	100%			2		
итого	11	11	100%	72.73%		1	8	3	
2-4 кл.	26	26	100%	61.54%	2	1	14	10	1
5	13	13	100%	69.23%	1	1	8	4	
6	12	12	100%	33.33%			4	8	1
7	11	11	100%	36.36%			4	7	3
8	11	11	100%	72.73%	2		6	3	1
9	15	15	100%	46.67%			7	8	

5-9 кл.	62	62	100%	51.61%	3	1	29	30	5
10	9	9	100%	66.67%			6	3	2
11	3	3	100%	66.67%			2	1	
10-11 кл.	12	12	100%	66.67%			8	4	2
2-9 кл.	88	88	100%	54.55%	5	2	43	40	6
2-11 кл.	100	100	100%	60.61%	5	2	51	44	8

Учебный год.	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	1005
Качество	63,9%	63,7%	60.61%

По таблицам видно, что в школе нет не успевающих, нет второгодников, нет условно переведенных. Качество знаний стабильный.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

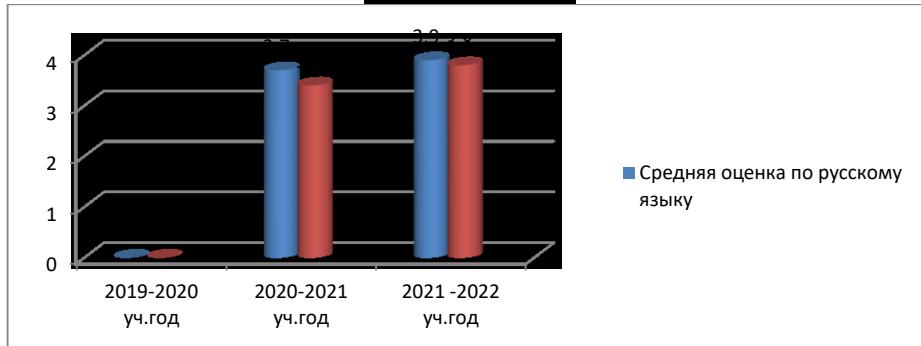
Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование, а выпускники 11 класса итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и за итоговое собеседование, и за итоговое сочинение.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ.

9 класс – ОГЭ

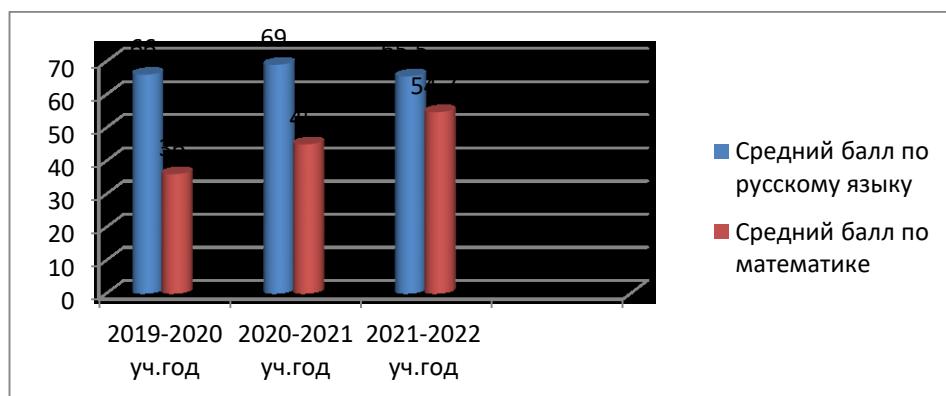


Выпускники по правилам Порядка проведения ГИА в форме ОГЭ сдавали 4 экзамена: 2 обязательных основных, по русскому языку и математике и два – обязательных по предметам по выбору: географии и биологии. Получены следующие результаты:

Уч. предметы	Колич. уч.	«5»	«4»	«3»	Ср. Оценка
Математика	16	0	13	3	3,8
Русский язык	16	4	6	6	3,9
Обществознание	6	0	3	3	3,5
Биология	8	2	6	0	4,3
Информатика	2	0	2	0	4
Родной (тат.) язык	14	1	6	7	3,6

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса нарушений и апелляций по процедуре проведения экзамена подано не было, как и по результатам экзаменов. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Всем обучающимся 9 класса, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты о получении основного общего образования.

11 класс - ЕГЭ



Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена за 3 года.

Н е п ре	Средний балл	Кол-во	Не пре- долели мин. Порог	Средний балл

о - д о л е л и м и н . п о р о г				
-		4	0	65,5
-		3	0	54,7
-	-	1	0	3

-		-	-	-
-		-	-	-
-	-	1	0	58
-	-	1	0	50

Участие в конкурсах, олимпиадах В 2022 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Предмет	Приняли участие	Результат
История		
Ф		

из и ка		
Э ко н о м и ка		
Х и м ия		
Э ко л ог ия		
А нг л и йс к и й яз ы к		
Ге ог ра ф ия		
Б и ол ог ия		
О б щ ес тв оз на н ие		
об ж		
П		

ра во		
Р у с ск и й яз ы к		
Р од на я та т л ит		
Р од н о й та т яз		
Л ит ер ат у ра		
Ф из ку ль ту ра		
М ат е м ат и ка		
И н ф ор м ат		

и ка		
Т ех н ол ог ия		

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 у.год

П ре д м ет	Призер	Победитель
И ст о р ия		
Ф из и ка		
Э ко н о м и ка		
Х и м ия		
Э ко л ог ия		
А нг л и йс к и й		

язык		
География		
Биология		
Общество		
ож		
Право		
Русский язык		
Родная татл		
Родной татяз		
Л		

ит ер ат у ра		
Ф из ку ль ту ра		
М ат е м ат и ка		
И н ф ор м ат и ка		
Т ех н ол ог ия		
ит ог о		

Итог: 19 призовых мест

Рахимов Риназ 8 класс по химии , Закиров Камиль 4 кл , Ганиев Алмаз 8 класс по ОБЖ - прошли на республиканский тур олимпиады

Участие детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

ФИО учителя	Наименование	результат	ФИО ученика
Гараева Гулия Мавлютовна	Безопасные дороги.	Грамота	Тагирова Лейсан
	Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей».	Диплом	Шайхутдинова Аделя
	Безопасные дороги.	Диплом победителя	Гилязова Илюза
	Безопасные дороги.	Похвальна	Нотфуллина

		я грамота	Камилла
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Диплом победителя	Гилязова Илюза
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Диплом победителя	Нотфуллина Камилла
	Олимпиады по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	Мингазов Самат
	12 апреля день космонавтики	2 место	Мингазов Самат
Гараева Миляуша Ринатовна	Безопасные дороги	Похвальная грамота	Сагиров Рамис Марсельевич
	Безопасные дороги	Похвальная грамота	Гараев Самат Ильшатович
	Безопасные дороги	Похвальная грамота	Азизова Лиана Илдаровна
	Безопасные дороги	Похвальная грамота	Быстров Алексей Алексевич
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Диплом победителя	Сагиров Рамис Марсельевич
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Диплом победителя	Гараев Самат Ильшатович
Сафина Фануза Мансуровна	Финансовая грамотность и предпринимательство	Диплом победителя	Азизова Лиана Илдаровна
	Финансовая грамотность и предпринимательство	Диплом победителя	Быстров Алексей Алексевич
	Конкурс рисунков ко дню учителя	Диплом 1 место	Закиров Камиль
	Конкурс поделок «Зимняя Сказка»	Диплом 2 место	3 класс
	Конкурс поделок « День мам»	Диплом 1 место	Закиров Камиль
	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом 2 место	Шайхутдинова Аделя
	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом 2 место	Халиуллин Разиль
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6 кл	Похвальная грамота	Гайнутдинов Айназ
Губайдуллина Гузалия Рфкатовна	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6 кл	Диплом победителя	Шайхутдинов Ильфат
	Весенняя олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Диплом победителя	Салахова Айзиля
	Всероссийская зимняя олимпиада Учи.ру по русскому языку для 4-го класса	Диплом победителя	Халиуллин Разиль
Насыбуллина Румия	«Спасибо тебе,мама»	Диплом 1 степени	Абдуллин Амир
Губайдуллина Гузелия	Номинация «Портрет любимой мамы»	Диплом 1 степени	Каримов Нияз

Рифхатовна	«Спасибо тебе, мама»	Диплом 1 степени	Абдуллин Амир
	Номинация «Портрет любимой мамы»	Диплом 3 степени	Абдуллин Амир
	«Олимпийские игры» на Учи.ру по матем.	Диплом победителя	
	Русский медвежонок-2021	Диплом победителя	Абдуллин Амир
Халилова Лейсан Хамитовна	«Спасибо тебе, мама»	Диплом 1 степени	Абдуллин Амир
	Номинация «Портрет любимой мамы»	Диплом 1 степени	Каримов Нияз
	«Спасибо тебе, мама»	Диплом 1 степени	Абдуллин Амир
	Номинация «Портрет любимой мамы»	Диплом 3 степени	Абдуллин Амир
Галиуллина Светлана Петровна	Всероссийский конкурс сочинений. Направление «Книга есть жизнь нашего времени. В ней все нуждаются – и старые и молодые» (В. Г. Белинский): юбилеи литературных произведений	Призер	Иванова Азалия
Билалова Гульсиня Якубовна	Конкурс по русскому языку «Язык мой-друг мой»	3 место	Низамова Ильсияр Ильнуровна
	Олимпиада «Всезнайкино» в номинации русский язык	1 место	Нигматуллина Миляуша Ильшатовна
Билалов Рафас Абрагорович	Конкурс «Юный водитель 2022» номинация «Знатоки ПДД».	победитель	Гараева Илсина
	Конкурс «Безопасное колесо-2022»	призер	Отряд ЮИД
	Конкурс «Безопасное колесо-2022» место в номинации «ОБЖ»	победитель	Отряд ЮИД
Камальдинова Фанзилия Марсельевна	Республиканский фестиваль школьных театральных коллективов на английском языке	1 место	Ученики 5-8 кл
Мингалимова Наиля Набиулловна	“Я выбираю село” Проектная работа	Призер	Хамитов И.Л
Хаметова Гульнаز Рафаэловна	Я и Красная книга.	2 место	Иванова Азалия
	XXVIII Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М.Терентьева	призер	Садреева Д.И.
	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана».	8 класс,	
	IX Открытая научно-исследовательская конференция учащихся Наби Даули.	2	Билалова А.Р., 11 класс
	Конкурс «Марш парков-2022»	призер	Иванова А.К., 5 класс

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в другой ОО	Поступили в професиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в професиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2019	5	1	0	4	4	1	3	0	0
2020	9	4	0	5	2	2	0	0	0
2021	9	5	0	4	1	1	0	0	0
2022	16	9	0	7	4	3	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей и 3 – внешних совместителей. Все имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 23 педагогических работников школы 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Состав педагогических работников по категориям.

По итогам аттестации педагогические работники МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» имеют следующие категории:

высшая - 3 человек;

первая - 14 человек;

С3Д-6

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу

5-10 лет	0
10-15 лет	0
15-20 лет	1
20 лет и выше	22

Возрастной состав педагогов

от 20 до 25 лет	0
от 26 до 35 лет	0
от 36 до 45 лет	1
от 46 до 60 лет	22
Свыше 60 лет	0

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги школы участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:

ФИО учителя	Наименование	Результат
Гараева Гулия Мавлютовна	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Благодарственное письмо
	«Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя».	Сертификат.
	Безопасные дороги.	Благодарственное письмо
Гараева Миляуша Ринатовна	Всероссийская неделя родительской компетентности в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в мероприятии: «Возможно ли воспитание без наказаний?»	Благодарственное письмо
	Олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Благодарственное письмо
	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	Благодарственное письмо
Сафина Фанузза Мансуровна	«Лучший урок по финансовой грамотности»	Сертификат
	Олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Благодарственное письмо
	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	Сертификат
Губайдуллина Гузелия Рифхатовна	Организатор Всероссийского Урока Астрономии	Сертификат
	Вебинар «Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения»	Сертификат
	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Благодарственное письмо
	Олимпиады по окружающему миру и экологии	Благодарственное письмо
	Конкурс «Педагог Цифрового времени» Платформа «ЦОК»	Сертификат
	Конкурс Учитель года	Участник
	4 республиканская научно практическая конференция школьников «Время открытий» номинация «Лучшая разработка урока»	Диплом 2 степени
Галиуллина Светлана Петровна	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Глаголы повелительного наклонения"	Победитель, 3 место
Билалова Гульсия	Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Технологии контроля успеваемости	Победитель, 2

Якубовна	учащихся в основной школе	место
	Педагогический конкурс «Методическая разработка» ПедКом	Победитель, 1 место
Хаметова Гульнаز Рафаэловна	Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность.	Сертификат
	IV Республиканская научно- практическая конференция школьников «Время открытый», номинация «Лучшая разработка урока»	Победитель 1 место

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 18852 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 841 единиц в год;

объем учебного фонда – 6333 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6333	391
2	Педагогическая	50	30
3	Художественная	11694	4700
4	Справочная	396	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 13. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 37.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерного класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ .

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (13%)
— первой		15 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12.1

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» выявлены следующие проблемы:

- Повысить результативность ОГЭ, ЕГЭ.
- Активизировать результативность участия учащихся и учителей на республиканском, федеральном уровне.

- Повысить качество использования инновационных технологий в учебновоспитательном процессе.

Директор В.С. Гайнутдинова

Приложение 1

Результаты ВПР -2022 в разрезе школы

Результаты выполнения работ обучающимися в 5-9 классах представлены в следующей таблице (У- процент успешности выполнения работ, К – процент качества выполнения, П – процент подтверждения оценки)

Предметы	Классы															
	5			6			7			8			9			
	У	К	П	У	К	П	У	К	П	У	К	П	У	К	П	
Математик а	10 0	6 9	10 0	10 0	6 7	10 0	10 0	6 0	10 0	72 0	10 0	10 0	4 6	10 0	10 6	10 0
Русский яз.	10 0	6 2	10 0	10 0	3 3	75 0	10 0	5 5	91 0	10 0	82 0	10 0	10 0	5 3	10 0	10 0
Окр. мир	10 0	8 4	10 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	10 0	5 8	92 0	10 0	6 5	86 0	10 0	80 0	10 0	10 0	5 7	10 0	5 7
История	-	-	-	10 0	5 0	83 0	10 0	8 3	10 0	10 0	10 0	83 0	10 0	3 8	75 0	75 0
Англ. яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 0	73 0	73 0	-	-	-	-

Как показывает таблица, процент соответствия оценок за выполненные работы и за четверть колеблется в интервале от 64% до 100%.

Результаты выполнения работ в сравнении с прошлым годом

Результаты выполнения работ в 5 классе следующие (по материалам 4 класса)

С работой по русскому языку справились 100% обучающихся (прошл. год – 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 62% (прошл. год – 62%). Подтвердили свою оценку 100%, обучающихся (прошл. год – 100%)

С работой по математике справились 100% обучающихся (прошлый год – 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 69% (прошлый год – 69%). Подтвердили свою оценку 82% обучающихся (прошл. год – 88%), понизили – 12%.

С работой по окружающему миру справились 100% обучающихся (прошлый год – 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 84% (прошлый год – 69%). Подтвердили свою оценку 100% (прош. год – 92%),

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР, по математике, русскому языку Окружающему миру – стабильный результат. Качество по окружающему миру выше, чем в прошлом году.

Результаты выполнения работ в 6 классе следующие (по материалам 5 класса):

Процент выполнения обучающимися 6- класса работ по математике, русскому языку, биологии, истории 100%

Процент выполнения на «4» и «5» по математике , русскому языку, биологии, истории 67%, 33%, 58%, 50% (прошлый год 60%, 60%,70%,50%)

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР, по математике, русскому языку, биологии повышенная динамика , по истории – стабильный результат, по математике ниже чем в прошлом году

Результаты выполнения работ в 7 класса (по материалам 6- класса) следующие:

Процент выполнения обучающимися 7-х классов работ по математике, русскому языку, биологии, истории 100%

Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, биологии, истории 60%, 55%, 65%, 83%,

(прошлый год 80%,88% 64% 61%) соответственно математика и русский язык ниже прошлого года , а по истории выше

Результаты выполнения работ в 8- классе (по материалам 7- класса) следующие:

Процент выполнения обучающимися по всем предметам 100%

Процент выполнения на «4» и «5» 8-х классов работ по математике, русскому языку, биологии, истории, английскому языку 72%, 82%, 80%, 100%, 73% (прошлый год - 50% 50% 59%, 63% 50%) соответственно по всем предметам выше , чем в прошлом году

Результаты выполнения работ в 9 класса (по материалам 8-го класса) следующие:

Процент выполнения обучающимися 9-х классов работ по математике, русскому языку, биологии, истории, 87%, 88%, 100% соответственно.

Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, биологии, истории, 46%, 53%, 75%, 38%, (прошлый год - 46% 71% , 55%, 75% соответственно по русскому языку , истории , биологии ниже чем в прошлом году

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР-2022 В РАЗРЕЗЕ КЛАССОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

Математика, 5 класс

Класс	Итоги года				Успешность,%	Качество знаний,%	Итоги ВПР				Успешность, выполнения,%	Качество знаний,%
	5	4	3	2			5	4	3	2		
5	3	6	4	0	100	69	3	6	4	0	100	69

В 5 подтвердили отметку 13 учеников.

Русский язык, 5 класс

Класс	Итоги года	Успешность, выполнения,%	Качество знаний,%	Итоги ВПР	Успешность, выполнения,%	Качество знаний,%

	5	4	3	2			5	4	3	2		
5	1	7	5	0	100	62	1	7	5	0	100	62

В 5 подтвердили отметку 13 учеников

Окружающий мир, 5 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
5	4	7	2	0	100	84	4	7	2	0	100	84

. В 5 подтвердили отметку 13 учеников

Математика, 6 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
6	1	7	4	0	100	67	1	7	4	0	100	67

В 6 кл подтвердили отметку 12 учеников

Русский язык, 6 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
6	0	7	5	0	100	59	0	4	8	0	100	33

В 6 понизили оценку 1 ученик

Биология, 6 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
6		8	4	0	100	66	0	7	5	0	100	58

В 6 понизили оценку 1 ученик.

История, 6 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
6 «А»	1	6	5	0	100	58	0	6	6	0	100	50

В 6 понизили оценку 1 ученик,

Математика, 7 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
7	0	7	4	0	100	60	0	7	4	0	100	60

В 7 кл подтвердили отметку 11 учеников

Русский язык, 7 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
7	0	7	4	0	100	63	0	6	5	0	100	55

В 7кл. понизил 1 ученик

Биология, 7 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
7	1	4	2	0	100	65	1	4	2	0	100	65

В 7 кл подтвердили отметку 11 учеников

История, 7 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
7	3	2	1	0	100	83	3	2	1	0	100	83

В 7 кл подтвердили отметку 11 учеников

Математика, 8 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
8	2	6	3	0	100	72	2	6	3	0	100	72

В 8 кл подтвердили отметку 11 учеников

Русский язык, 8 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
8	3	6	2	0	100	82	3	6	2	0	100	82

В 8 кл подтвердили отметку 11 учеников

Биология, 8 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
8	0	4	1	0	100	80	0	4	1	0	100	80

В 8 кл подтвердили отметку 11 учеников

История, 8 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
8 «А»	4	2	0	0	100	53	3	3	0	0	100	100

В 8 кл подтвердили отметку 11 учеников

Английский язык, 8 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2			5	4	3	2		
8	3	6	2	0	100	81	1	7	3	0	100	73

В 8 понизили оценку 2 ученика

Математика, 9 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %
	5	4	3	2			5	4	3	2	
9	0	7	8	0	100	46	0	7	8	0	100

. В 9 кл подтвердили отметку 15 учеников

Русский язык, 9 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %
	5	4	3	2			5	4	3	2	
9	0	7	8	0	100	46	0	8	7	0	100

В 9 кл повысили оценку 1 ученик.

Биология, 9 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %
	5	4	3	2			5	4	3	2	
9	0	4	3	0	100	45	0	4	3	0	100

В 9 кл подтвердили отметку 15 учеников

История, 9 класс

Класс	Итоги года				Успешность, выполнения, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успешность, выполнения, %
	5	4	3	2			5	4	3	2	
9	2	1	5	0	100	38	0	3	5	0	100

В 9 кл подтвердили отметку 15 учеников

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- 1) Процент объективности соответствует норме по всем предметам
- 2) В основном, обучающиеся подтверждают свой уровень знаний по предметам (исключение составляют те обучающиеся, оценка которых в течение года колеблется между тройкой и четверкой).

Лист согласования к документу № 2 от 20.04.2023
Инициатор согласования: Гайнутдинова В.С. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2023 06:43

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гайнутдинова В.С.		Подписано 20.04.2023 - 06:43	-